

Nazwa przedmiotu <i>Obcojęzyczna terminologia specjalistyczna</i> <i>Scientific Foreign Language Terminology</i>		Kod ECTS <i>3.1.KRK.12TX.OTSp</i>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Uniwersytet Opolski, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki, Instytut Matematyki i Informatyki</i>					
Studia					
	Kierunek <i>Matematyka</i>	stopień <i>Drugi</i>	tryb <i>Stacjonarne</i> <i>Niestacjonarne^{*)}</i>	specjalność	specjalizacja
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) <i>Pracownicy Katedry Podstaw Matematyki</i>					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 2			
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"><i>konwersatorium (K)</i>		<i>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>15×2 godz. = 30 godz. – udział w konwersatoriach [^{*)}18]</i> <i>15×1 godz. = 15 godz. – przygotowanie do zajęć [^{*)}27]</i> <i>12 godz. – przygotowanie do sprawdzianów pisemnych [^{*)}12]</i> <p><i>Łączny nakład pracy studenta: 57 godzin, co odpowiada 2 pkt. ECTS</i></p> <p><i>w tym</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS;</i> <i>nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 30+15+12= 57 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</i> <p><i>*) na studiach niestacjonarnych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 18 godz., co odpowiada 0,5 pkt. ECTS;</i> <i>nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 18+27+12 = 57 godz., co odpowiada 2pkt. ECTS</i>			
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"><i>zajęcia w sali dydaktycznej</i>					
C. Liczba godzin <i>Konwersatorium – 30 godzin</i> <i>*) Studia niestacjonarne: Konwersatorium – 18 godzin</i>					
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"><i>obowiązkowy</i>		Język wykładowy <i>Polski/Angielski/inny obcy</i>			
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"><i>dyskusja / translatorium</i>		Forma i sposób zaliczenia oraz podst. kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne Na ogólnych zasadach określonych w programie kształcenia; w szczególności:			
		A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"><i>zaliczenie z oceną</i>			
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"><i>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wystąpienia ustne i kartkówki oraz za przygotowanie tłumaczenia tekstu specjalistycznego;</i>			
		C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"><i>uzyskanie pozytywnej oceny końcowej</i>			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi <i>Należy określić:</i> A. Wymagania formalne: <i>znajomość matematyki na poziomie stopnia pierwszego</i> B. Wymagania wstępne: <i>znajomość języka angielskiego na poziomie B1 lub B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)</i>					
Cele przedmiotu <i>Zapoznanie studenta z terminologią angielską w zakresie podstawowych dziedzin matematyki.</i>					

Treści programowe**B. Problematyka konwersatorium:**

Logic. Set Theory. Arithmetic and Algebra. Geometry. Trigonometry. Calculus and Differential Equations. Probability Theory and Statistics.

Wykaz literatury

1. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia
2. H. Anton, Calculus, John Wiley & Son, 1998.
3. F. Demana, B. Waits, Precalculus Mathematics, Addison-Wesley, 1993.
4. F. Demana, B. Waits, Intermediate Algebra, Addison-Wesley, 1994.
5. A. Oldknow, J. Fowler, Symbolic Manipulation by Computers and Calculators, Mathematical Association, 1997.
6. J. Roe, Elementary Geometry, Oxford University Press, 1996.
7. www.ams.org/mathmoments
8. P. Domański, English in Science and Technology, WNT, Warszawa 1996.
9. V.P. Dorozhkina, Extensive English Course for Mathematicians (ros.), Moscow Univ. Publ. House, Moscow 1986.

E f e k t y k s z t a ł c e n i a	Wiedza			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	W01	Zna słownictwo i konstrukcje lingwistyczne na poziomie wystarczającym do czytania literatury fachowej	konwersacja/sprawdzenia/projekt	K_W01
	Umiejętności:			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	U01	ma umiejętności językowe w zakresie terminologii specjalistycznej w dziedzinie matematyki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 lub B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)	konwersacja/sprawdzenia/projekt	K_U18
	Kompetencje społeczne (postawy)			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	K01	dostrzega potrzebę dalszego kształcenia w zakresie języków obcych	konwersacja	K_K01

Kontakt:

Wykaz numerów telefonicznych i adresów mailowych pracowników znajduje się na stronie Instytutu Matematyki i Informatyki:
www.math.uni.opole.pl