

Nazwa przedmiotu <i>Programowanie 3</i>		Kod ECTS		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Uniwersytet Opolski, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki, Instytut matematyki i Informatyki</i>				
Studia				
	Kierunek	stopień	tryb	specjalność
	<i>Informatyka</i>	<i>Pierwszy</i>	<i>Stacjonarne Niestacjonarne^{*)}</i>	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Pracownicy Zakładu Informatyki				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 5		
A. Formy zajęć		<i>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> wykład (W), laboratorium (L) 		<ul style="list-style-type: none"> Wykład 15 godz. – udział w wykładach [^{*)}8] 8 godz. – przygotowanie do dwóch kolokwiiw [^{*)}15] 3 godz. – udział w konsultacjach przed kolokwiami [^{*)}3] Laboratorium 45 godz. – udział w laboratoriach [^{*)}26] 15 godz. – przygotowanie do laboratoriów [^{*)}20] 30 godz. – dokończenie w domu zadań z laboratoriów [^{*)}40] 10 godz. – analiza literatury i zasobów Internetu [^{*)}14] 		
B. Sposób realizacji		Łączny nakład pracy studenta: 126 godzin, co odpowiada 5 pkt. ECTS		
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali wykładowej/dydaktycznej/laboratoryjnej 		w tym		
C. Liczba godzin		<ul style="list-style-type: none"> nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15+3+45=63 godz. (co odpowiada 2,5 pkt. ECTS) nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 45+15+30 = 90 godz. (co odpowiada 3 pkt. ECTS) 		
<p>Wykład – 15 godzin Laboratorium – 45 godzin</p> <p>*) Studia niestacjonarne: Wykład – 8 godz. Laboratorium – 26 godz.</p>		<p>*) na studiach niestacjonarnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 8+3+26=37 godz., co odpowiada 1,5 pkt. ECTS; nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 26+20+40= 86 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS 		
Status przedmiotu		Język wykładowy		
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy (kanon) 		<i>Polski</i>		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podst. kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> wykład / wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: projekt i implementacja programów komputerowych oraz diagramów UML 		<i>Na ogólnych zasadach określonych w programie kształcenia, a w szczególności</i>		
		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną (wykład) zaliczenie z oceną (laboratorium) 		
		B. Formy zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> ((W) kolokwia pisemne na ocenę; (L) zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za realizację programów komputerowych i diagramów UML 		
		C. Podstawowe kryteria		
		<ul style="list-style-type: none"> (W) pozytywne oceny z kolokwiiw; (L) uzyskanie pozytywnej oceny końcowej 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
<i>Należy określić:</i>				
A. Wymagania formalne: zaliczenie/ocena pozytywna z przedmiotu Programowanie 2				
B. Wymagania wstępne: znajomość paradygmatu programowania proceduralnego i praktyczna umiejętność stosowania podstawowych technik programistycznych				
Cele przedmiotu				
<i>Nabywanie przez studenta umiejętności tworzenia i interpretacji podstawowych diagramów UML. Zapoznanie studenta z paradygmatem programowania obiektowego i nabywanie umiejętności stosowania podstawowych technik programistycznych w tym zakresie.</i>				

Treści programowe

A. Problematyka wykładu/ B. Problematyka laboratorium:

Wprowadzenie do języka UML. Wybrane diagramy UML. Paradygmat programowania obiektowego. Definiowanie klas i obiektów. Definiowanie metod klas, konstruktorów i destruktorów. Pola i metody statyczne. Funkcje operatorowe. Dziedziczenie, funkcje wirtualne, polimorfizm, klasy abstrakcyjne. Szablony. Komponenty biblioteki VCL.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Wrycza S., Marcinkowski B., Wyrzykowski K.: Język UML 2.0 w modelowaniu systemów informatycznych. Helion, Gliwice 2005
2. Meyer B.: Programowanie zorientowane obiektowo, Helion, Gliwice 2005

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Kisilewicz J.: Język C++: programowanie obiektowe, Wyd. 3, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2005

B. Literatura uzupełniająca

1. Gamma E.: Wzorce projektowe: elementy oprogramowania obiektowego wielokrotnego użytku, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2005

Efekty kształcenia	Wiedza			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	W01	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia i interpretacji podstawowych diagramów UML.	sprawdzian pisemny/ miniprojekt	K_W13
	W02	Posiada wiedzę o narzędziach umożliwiających modelowanie diagramów UML.	sprawdzian pisemny	K_W13
	W03	Zna paradygmat programowania obiektowego.		K_W03, K_W09
	W04	Potrafi wskazać obiektowe języki programowania i możliwości ich zastosowań.		K_W03, K_W09
	W05	Zna podstawowe konstrukcje programistyczne w obiektowym języku programowania.	sprawdzian pisemny/ zadania programistyczne	K_W04, K_W09
	W06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania bibliotek VCL.	zadania programistyczne /konwersacja	K_W12
	Umiejętności:			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
U01	Potrafi tworzyć i interpretować podstawowe diagramy UML.	miniprojekt/ konwersacja	K_U25, K_U32	
U02	Potrafi dobrać narzędzie do modelowania diagramów UML i wykorzystać je do zamodelowania wybranych diagramów.		K_U04, K_U32	
U03	Potrafi ocenić przydatność różnych paradygmatów programowania i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów.	konwersacja	K_U03, K_U28	
U04	Potrafi konstruować i programować algorytmy pod kątem obiektowych języków programowania.	zadania programistyczne	K_U11, K_U29	
U05	Potrafi stosować podstawowe techniki programistyczne w zakresie programowania obiektowego.		K_U09, K_U29	
U06	Potrafi projektować, implementować, testować i debugować proste programy obiektowe.		K_U04, K_U09, K_U22, K_U29, K_U32	
U07	Potrafi pisać programy obiektowe w środowisku graficznym.		K_U04, K_U29	
Kompetencje społeczne (postawy)				
Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie	
K01	Jest świadomy konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy dotyczącej języków programowania i narzędzi programistycznych	konwersacja	K_K01	
K02	Rozumie konieczność systematycznej pracy nad złożonym programem komputerowym		K_K02	

Kontakt:

Wykaz numerów telefonicznych i adresów mailowych pracowników znajduje się na stronie Instytutu Matematyki i Informatyki:
www.math.uni.opole.pl