

Nazwa przedmiotu <i>BHP w placówkach oświatowych</i> <i>Labor safety in educational facilities</i>		Kod ECTS <i>kod nadaje jednostka prowadząca przedmiot</i>												
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiotu: Międzywydziałowe Centrum Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego														
Studia <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">kierunek</th> <th style="width: 20%;">stopień</th> <th style="width: 20%;">tryb</th> <th style="width: 20%;">specjalność</th> <th style="width: 20%;">specjalizacja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Matematyka</i></td> <td><i>I (studia licencjackie)</i></td> <td><i>stacjonarne</i></td> <td><i>nauczycielska</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	<i>Matematyka</i>	<i>I (studia licencjackie)</i>	<i>stacjonarne</i>	<i>nauczycielska</i>	
kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja										
<i>Matematyka</i>	<i>I (studia licencjackie)</i>	<i>stacjonarne</i>	<i>nauczycielska</i>											
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) <i>dr Karol Neisch</i>														
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS												
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • <i>wykład</i> • <i>ćwiczenia audytoryjne</i> 		<i>Udział w wykładach – 1 pkt. ECTS</i> <i>Przygotowanie i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych– 1 pkt. ECTS</i> <i>Razem = 2 pkt. ECTS</i>												
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> • <i>zajęcia w sali dydaktycznej</i> 														
C. Liczba godzin <i>15W + 15 Ćw</i>														
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • <i>obowiązkowy</i> 		Język wykładowy <i>polski</i>												
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • <i>wykład – problemowy i konwersatoryjny</i> • <i>ćwiczenia audytoryjne – analiza aktów prawnych z dyskusją /metoda projektów 9projekt praktyczny)/ analiza przypadków</i> 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne												
		Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • <i>wykład – zaliczenie z oceną</i> • <i>ćwiczenia audytoryjne– zaliczenie z oceną</i> 												
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • <i>wykład – kolokwium zaliczeniowe</i> • <i>ćwiczenia audytoryjne – ocena ustalona na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru</i> 												
		C. Podstawowe kryteria <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Wykazanie się znajomością treści programowych</i> <i>Poprawność konstrukcji i adekwatności treści przedstawionej prezentacji</i> <i>Otwartość i złożoność struktur poznawczych</i>												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi <i>Bez wymagań wstępnych</i>														

Cele przedmiotu

Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w placówkach oświatowych.

Treści programowe

1. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w placówkach oświatowych
2. Ryzyko zawodowe
3. Regulacje prawne w zakresie BHP w placówkach oświatowych
4. Bezpieczeństwo i Higiena Pracy na terenie placówek oświatowych – wymagania, regulaminy, instrukcje
5. Ergonomia w placówkach oświatowych
5. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe
7. Wypadki uczniowskie
8. Organizacja bezpiecznych zajęć na terenie placówek oświatowych
9. Organizacja bezpiecznych zajęć dla uczniów poza terenem placówek oświatowych
10. Ochrona p.poż.
11. Pierwsza pomoc w zdarzeniach nagłych

Uwaga: przy realizacji powyższych tematów należy kierować się zasadą wiązania teorii z praktyką – każdy temat wykładu (teoria) przekłada się na konkretne działania praktyczne (ćwiczenia)

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Celuch M., BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Warszawa 2011, Wiedza i Praktyka
Bukała W., BHP w szkole. Praktyczny poradnik z dokumentacją, Gdańsk 2012, ODDK
Kodeks pracy, Warszawa 2012 Wydawnictwo Prawnicze
Akty prawne z zakresu BHP publikowane w Dziennikach Ustaw

B. Literatura uzupełniająca

Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2012 ODDK

Efekty kształcenia**Wiedza**

2.1.k., 2.7.

- zna przepisy i zasady BHP i poż w placówkach oświatowych
- zna czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne występujące w środowisku pracy nauczyciela i ucznia
- zna pojęcie ryzyka zawodowego
- posiada podstawową wiedzę z zakresu ergonomii
- zna zasady i metody udzielania pierwszej pomocy w zdarzeniach nagłych

Umiejętności

2.2.i, 2.2.m., 2.7.

- stosuje zasady BHP i ochrony p.poż w pracy
- umie identyfikować zagrożenia występujące w środowisku pracy
- umie szacować ryzyko zawodowe
- stosuje metody bezpiecznego organizowania wykonywania zadań
- udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

Kompetencje społeczne (postawy)

2.3.f., 2.3.g., 2.7.

- projektuje, organizuje i wykonuje zadania z myślą o bezpieczeństwie uczniów i swoim
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie BHP w placówkach oświatowych
- przewiduje skutki podejmowanych działań
- jest świadomy swojej odpowiedzialności

Kontakt

email – neischkarol@interia.eu tel. – (077) 452 7432