

<b>Nazwa przedmiotu</b> <i>Podstawy dydaktyki</i> <i>Foundations of didactics</i>		<b>Kod ECTS</b> <i>kod nadaje jednostka prowadząca przedmiot</i>												
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> <i>Międzywydziałowe Centrum Kształcenia i Doskonalenia Pedagogicznego</i>														
<b>Studia</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">kierunek</th> <th style="width: 20%;">stopień</th> <th style="width: 20%;">tryb</th> <th style="width: 20%;">specjalność</th> <th style="width: 20%;">specjalizacja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Matematyka</i></td> <td><i>I (studia licencjackie)</i></td> <td><i>stacjonarne</i></td> <td><i>nauczycielska</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	<i>Matematyka</i>	<i>I (studia licencjackie)</i>	<i>stacjonarne</i>	<i>nauczycielska</i>	
kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja										
<i>Matematyka</i>	<i>I (studia licencjackie)</i>	<i>stacjonarne</i>	<i>nauczycielska</i>											
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>														
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>												
<b>A. Formy zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wykład (W)</i></li> <li>• <i>Konwersatorium (K)</i></li> </ul>		<i>Udział w wykładach – 1 pkt. ECTS</i> <i>Przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych; przygotowanie prezentacji – 1 pkt. ECTS</i>  <i>Razem = 2 pkt. ECTS</i>												
<b>B. Sposób realizacji</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zajęcia w sali dydaktycznej</i></li> </ul>														
<b>C. Liczba godzin</b> <i>10 W + 20 K</i>														
<b>Status przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>obowiązkowy</i></li> </ul>		<b>Język wykładowy</b> <i>polski</i>												
<b>Metody dydaktyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną</i></li> <li>• <i>konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją; praca w grupach</i></li> </ul>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>												
		<b>A. Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykład: egzamin</i></li> <li>• <i>konwersatorium: zaliczenie z oceną</i></li> </ul>												
		<b>B. Formy zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykład – test wiadomości z zadaniami otwartymi i zamkniętymi</i></li> <li>• <i>konwersatorium – przygotowanie prezentacji; oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru</i></li> </ul>												
		<b>C. Podstawowe kryteria</b> <i>Wykazanie się znajomością treści programowych.</i> <i>Poprawność konstrukcji i adekwatności treści przedstawionej prezentacji.</i> <i>Obecność na zajęciach.</i>												
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. <u>Wymagania formalne</u>: <i>zaliczone kursy: Psychologia, Pedagogika.</i></li> <li>B. <u>Wymagania wstępne</u>: <i>znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologicznych koncepcji rozwoju i funkcjonowania człowieka; interpretowanie zjawisk pedagogicznych i rzeczywistości wychowawczej.</i></li> </ul>														

## Cele przedmiotu

Poznanie i rozumienie podstawowych pojęć z zakresu dydaktyki ogólnej; głównych nurtów myślenia o szkolnej edukacji i szkole oraz ich organizacji; najważniejszych rozwiązań dydaktycznych niezbędnych w przyszłej pracy nauczyciela; sposobów poznawania uczniów i motywowania ich do nauki; organizacji systemu szkolnego i pracy szkoły oraz klasy; poznanie podstawowych zasad dydaktycznych.

## Treści programowe

1. Geneza i historia rozwoju dydaktyki jako nauki.
2. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.
3. Podstawowe pojęcia dydaktyki.
4. Modele współczesnej szkoły.
5. Współczesne koncepcje nauczania.
6. Cele kształcenia – ogólne i szczegółowe oraz klasyfikacja.
7. Treści kształcenia – kryteria doboru treści kształcenia.
8. Zasady kształcenia.
9. Metody kształcenia – pojęcie metod i ich klasyfikacja.
10. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów.
11. Środki dydaktyczne.
12. Klasa szkolna – środowisko edukacyjne, kierowanie, procesy społeczne, integracja.
13. Projektowanie działań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, formy kształcenia.
14. Ewaluacja procesu dydaktycznego – ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów, efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.
15. Umiejętność porozumiewania się nauczyciela z uczniami w toku realizacji procesu kształcenia.

## Wykaz literatury

### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Kraków 2007.  
Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wyd. 5, Warszawa 2003.  
Strykowski W., Strykowska J., Pielachowski J., *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej*, Poznań 2003.

### B. Literatura uzupełniająca

- Arends R. I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 1995.  
Kupisiewicz Cz., *Podstawy dydaktyki*, Warszawa 2005.  
Połturzycki J., *Dydaktyka dla nauczycieli*, Toruń 2005.

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b> 2.1.d. zna genezę dydaktyki ogólnej i najważniejszych systemów dydaktycznych oraz podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej 2.1.g. zna aktualną rzeczywistość edukacyjną
	<b>Umiejętności</b> 2.2.b. potrafi odnieść koncepcje nauczania i uczenia się do rzeczywistości edukacyjnej 2.2.c. stosuje wybrane modele nauczania – uczenia się 2.2.g. samodzielnie projektuje i tworzy podstawy własnego warsztatu metodycznego i przebieg procesu dydaktycznego 2.2.k potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> 2.3.a. ma świadomość, że posiadana przez niego wiedza dydaktyczna zostanie wykorzystana w przyszłych kontaktach z uczniami, rodzicami i innymi nauczycielami; potrafi krytycznie ocenić własny proces uczenia się, weryfikując wyniki uzyskiwane w procesie dydaktycznym

## Kontakt

email – [mckidp@uni.opole.pl](mailto:mckidp@uni.opole.pl), tel. – (077) 452 75 80