

<b>Nazwa przedmiotu</b> <i>Algebraiczne podstawy kryptografii</i> <i>Algebraic Foundations of Cryptography</i>		<b>Kod ECTS</b> <i>3.I.KRK.12TY.AIPK</i>		
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Uniwersytet Opolski, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki, Instytut Matematyki i Informatyki				
<b>Studia</b>				
	<b>Kierunek</b>	<b>stopień</b>	<b>tryb</b>	<b>specjalność</b>
	<i>Matematyka</i>	<i>Drugi</i>	<i>Stacjonarne</i> <i>Niestacjonarne *</i>	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> Pracownicy Zakładu Algebry				
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>		
<b>A. Formy zajęć</b> • wykład		<i>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</i> • 2 godz. – wstępny przegląd literatury [ <sup>*)</sup> 2] • 15×2 godz. = 30 godz. – udział w wykładach [ <sup>*)</sup> 18] • 15×2 godz. = 30 godz. – analiza i przyswojenie treści wykładu [ <sup>*)</sup> 42] • 5×1 godz. = 5 godz. – udział w konsultacjach do wykładu [ <sup>*)</sup> 2] • 8 godz. – przygotowanie do egzaminu [ <sup>*)</sup> 12] • 2 godz. – konsultacje przed egzaminem [ <sup>*)</sup> 1] • 3 godz. – udział w egzaminie [ <sup>*)</sup> 3]		
<b>B. Sposób realizacji</b> • zajęcia w sali wykładowej		<b>Łączny nakład pracy studenta: 80 godzin, co odpowiada 3 pkt. ECTS</b>  <i>w tym</i> • nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30+5+2+3=40 godz., co odpowiada 1,5 pkt. ECTS; • nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 8+3=11 godz., co odpowiada <0,5 pkt. ECTS		
<b>C. Liczba godzin</b>  Wykład – 30 godzin  *) Studia niestacjonarne: Wykład – 18 godz. (2T+16Z)		*) na studiach niestacjonarnych: • nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 18+2+1+3=24 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS; • nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 12+3=15 godz., co odpowiada 0,5 pkt ECTS		
<b>Status przedmiotu</b> • specjalnościowy/do wyboru		<b>Język wykładowy</b> Polski (możliwość realizacji w języku angielskim)		
<b>Metody dydaktyczne</b> • wykład / wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podst. kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> <i>Na ogólnych zasadach określonych w programie kształcenia, a w szczególności</i>		
		<b>A. Sposób zaliczenia</b> • egzamin na ocenę		
		<b>B. Formy zaliczenia</b> • egzamin na ocenę – pisemny lub ustny		
		<b>C. Podstawowe kryteria</b> • uzyskanie pozytywnej oceny		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> Należy określić: <b>A. Wymagania formalne:</b> <b>B. Wymagania wstępne:</b>				
<b>Cele przedmiotu</b> <i>Przedmiot stanowi przegląd algebraicznych metod kryptografii</i>				
<b>Treści programowe</b>				
<b>A. Problematyka wykładu</b>				
1	Podzielność w pierścieniu liczb całkowitych, liczby pierwsze, algorytm Euklidesa.			
2	Relacja przystawania modulo, twierdzenie Gaussa, twierdzenie Fermata, funkcja Eulera.			
3	Arytmetyka ciał pierwotnych $\mathbb{Z}_p$ i ich struktura algebraiczna.			
4	Teoria podzielności w pierścieniach wielomianów, reprezentacja ciał skończonych jako pierścieni ilorazowych i struktura algebraiczna ciał $p^n$ elementowych.			
5	Logarytm dyskretny i algorytmy jego obliczania.			
6	Przegląd historyczny systemów kryptograficznych od starożytności do XIX wieku.			

7	Proste systemy algebraiczne wykorzystujące pojęcia i własności ciał $Z_p$ .
8	Systemy kryptograficzne wykorzystujące pojęcia algebry liniowej, macierze szyfrujące.
9	Pojęcie kryptograficznego klucza publicznego, symetryczne i asymetryczne systemy kryptograficzne.
10	Opis i działanie systemu RSA.
11	System ElGamala podpisu cyfrowego, zastosowanie logarytmu dyskretnego.
12	Elementy analizy kryptograficznej, analiza różnicowa i liniowa.
13	Elementy teorii krzywych eliptycznych .
14	Systemy kryptograficzne wykorzystujące pojęcie krzywych eliptycznych.
15	Przegląd współczesnych trendów w stosowaniu pojęć algebraicznych do kryptografii.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć/A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. J.A. Buchmann. Wprowadzenie do kryptografii.
2. N.Koblitz, Wykład z teorii liczb i kryptografii.
3. N.Koblitz, Algebraiczne aspekty kryptografii.
4. B. Schreier. Kryptografia dla praktyków.

Efekty kształcenia	<b>Wiedza</b>			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	W01	Znajomość podstaw kryptografii	sprawdzian pisemny	K_W04,05
	<b>Umiejętności:</b>			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	U01	Stosuje wybrane metody kryptografii	sprawdzian pisemny, sprawdzian z wykorzystaniem pakietu matematycznego	K_U04,14
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	konwersacja	K_K01
	K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, zarówno werbalnie w trakcie zajęć jak i na potrzeby agregatów wyszukiwujących i naukowych baz danych, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania		K_K02,06

### Kontakt:

Wykaz numerów telefonicznych i adresów mailowych pracowników znajduje się na stronie Instytutu Matematyki i Informatyki:  
[www.math.uni.opole.pl](http://www.math.uni.opole.pl)